



Pôle Activités Culture Sportive et International

# Assemblée Fédérale des Activités

---

COMPTE-RENDU

**FÉDÉRATION SPORTIVE & GYMNIQUE DU TRAVAIL**

14 rue Scandicci - 93508 Pantin cedex



@FSGTofficial

[www.sportetpleinair.fr](http://www.sportetpleinair.fr) / [www.fsgt.org](http://www.fsgt.org)

**SECRÉTARIAT CFA**

01 49 42 23 64

(Fax : 01 49 42 23 60)

[mail@fsgt.org](mailto:mail@fsgt.org)

# Table des matières

Liste des participant·es .....	3
1) Introduction .....	5
2) Les pratiques partagées handi-valides .....	6
Introduction .....	6
Table ronde .....	6
Groupes de travail .....	7
Les suites .....	7
3) L'engagement bénévole .....	8
Introduction .....	8
Formations des bénévoles des CFA .....	9
Vie interne des CFA .....	10
Modernisation des ANA (Assemblées Nationales d'Activités) .....	14
4) Identité visuelle .....	17
5) Les EFT (Espaces Fédéraux Thématiques) .....	18
6) Championnat national FSGT de Cyclo-cross 2026 .....	19
ANNEXES .....	20
i. Introduction de la séquence sur l'engagement bénévole à 7 voix .....	20
ii. Analyse questionnaires sur le fonctionnement des CFA .....	20
iii. Analyse questionnaires sur l'engagement bénévole .....	20
iv. Les Assemblées Nationales d'Activités depuis 2010 – Tableau 1 .....	20
v. Les Assemblées Nationales d'Activités depuis 2010 – Tableau 2 .....	20
vi. Statistiques avancées sur les effectifs activités par activités .....	20
vii. Cartographie des CFA Tennis de table et Montagne / Escalade .....	20
viii. Guide pratique des Commission Fédérales d'Activités .....	20
ix. Intervention sur la lutte contre le dopage de Jacques Woiffard .....	20
x. Article Sport et Plein Air Championnat National de Cyclo-cross 2026 .....	20
xi. Article Sport et Plein Air Assemblée Fédérale des Activités 2026 .....	20

## Liste des participant·es

1 MONTUSCHI Victoria	Assistante de direction
2 KERHEL Betty	CFA Athlétiques
3 LEROY Jean pierre	CFA Athlétiques
4 MALAGOLI Gérard	CFA Athlétiques
5 SCHMERBER Xavier	CFA Badminton
6 COUVIDOU Philippe	CFA Football
7 RICART Joseph	CFA Football
8 BRILLANT VEUVE KLEEMANN-WINTZ Anne-Marie	CFA Gymniques
9 RENOUX Yves	CFA Montagne/Escalade
10 CHEMINET Jean-Luc	CFA Natation
11 ROBERT TRESPAILLE Nicole	CFA Natation
12 VANWYMEERSCH Éric	CFA Natation
13 DOGAN Denis	CFA Omniforce
14 TIRBISCH Patrice	CFA Omniforce
15 DESMET Hubert	CFA Pétanque
16 HAMBACHER Élisabeth	CFA Pétanque
17 SAVOLDELLI Josette	CFA Pétanque
18 LATTARD Michèle	CFA Randonnée Pédestre Marche Orientation
19 GROB Philippe	CFA Subaquatiques
20 BILLY Virginie	CFA Subaquatiques
21 ESON Cecile	CFA Tennis
22 ESON Jude	CFA Tennis
23 GOZIN Danielle	CFA Tennis
24 MEDJDOUB Abdenor	CFA Tennis
25 BILHANT Luc	CFA Tennis de table
26 JEGOU Serge	CFA Tennis de Table
27 HENRIQUES Nicolas	CFA Volley-Ball
28 MONNIER Olivier	CFA Volley-Ball
29 RODIER Elyane	CFA Volley-ball
30 LAUSSEL Maryse	Collectif National des Activités Vélos
31 LEMAITRE Cedric	Collectif National des Activités Vélos
32 BONNEMAISON Laurent	Ligue Corse
33 PELFORT Serge	Ligue OCCITANIE
34 BLANCHET Pascal	DFC
35 LITZLER Violaine	DFC
36 VALLE Thomas	DFC
37 BERNARD Clément	DFH
38 ROGIER Lily	EFT Égalité F/H
39 RISS Stéphanie	EFT Pratiques partagées Handi-Valides
40 ARRAMON Valéry	PACSI
41 DE LONCHAMP Thierry	PACSI
42 DOYEN Lucie	PACSI
43 FATIER Véronique	PACSI
44 FONTENELLE Thomas	PACSI
45 KANTE Fatoumata	PACSI
46 LALLOUE Claire	PACSI
47 LORIENT Joaquin	PACSI

48 MOUTON Cédric	PACSI
49 PASCUCCI Fanny	PACSI
50 SORRE BOSDURE Marion	PACSI
51 BEAUFRERE Clémence	PACSI
52 DUVAL Thibault	PACSI
53 FAVIER Martine	PACSI
54 BRUN Timothée	PVAF
55 DENIS Cathy	PVAF
56 LY Ahmadou Tidiane	PVAF
57 AJARAA-Zineb	Service communication
58 AUBRY Antoine	Service communication
59 GERARD Nicolas	Service communication

### Présent·es (uniquement) le dimanche matin

60 MINGOT Bernard	CFA Athlétiques
61 MATHIS Christian	CFA Badminton
62 CREMONESI Michel	CFA Athlétiques
63 DUFOUR Jérémy	CFA Montagne / Escalade
64 SEGRESTAN Philippe	CFA Montagne / Escalade
65 CHAUDEAU Guy	CFA Pétanque
66 CHEFNEUX Olivier	CFA Randonnée Pédestre Marche Orientation
67 GEISSER Roland	Collectif National des Activités Vélos
68 PELFORT Ghislaine	Comité régionale Occitanie
69 LEGER Vanessa	Ligue AURA / CFA Sports de glisse
70 CHAUDON Michaël	Ligue Ile-de-France
71 HELIE Tom	Ligue Ile-de-France
72 ESCORNE Nicolas	Ligue Nouvelle Aquitaine / CFA Omniforce
73 BERNADIN Eric	CTN
74 CHAVIER Simon	DPFO
75 DESVERGNE Aurélia	DPFO
76 GOULFERT Anne-Laure	DPFO
77 LEE Marie	DPFO
78 NOVALES Christian	DPFO

# 1) Introduction

L'engagement associatif bénévole est au cœur de la vie de la Fédération !

Quotidiennement les quelques 300 militant·es des CFA (Commissions fédérales des activités) et des EFT (Espaces fédéraux thématiques) du PACSI œuvrent avec passion pour trouver des organisateur·rices pour les championnats FSGT, pour mettre en place des formations d'animateur·rices et d'officiel·les, pour travailler sur le contenu des activités physiques et sportives, bref pour réfléchir à la FSGT de demain.

Cet engagement est vital mais il est aussi fragile. En effet, il n'est pas rare que des bénévoles s'épuisent à la tâche. Renouveler les instances d'une commission peut être complexe faute de candidat·es. Le manque de reconnaissance, l'évolution des formes de travail, le contexte politique et financier sont autant d'éléments qui peuvent constituer des obstacles à la motivation des militantes et militants du sport associatif.

L'environnement associatif fédéral proposé par le PACSI favorise-t-il l'engagement des bénévoles ? C'est autour de cette grande problématique que se sont organisés les travaux de l'AFA (Assemblée Fédérale des Activités).

Interroger l'engagement bénévole au sein des CFA c'est interroger le contexte du bénévolat en France en 2026. Et ce dernier est perméable à la situation politique caractérisée par une fascisation galopante du pays. Là où le mouvement sportif se dit majoritairement apolitique, la FSGT marque sa singularité en étant l'une des seules organisations sportives d'envergure nationale à lutter contre l'extrême droite et à porter un projet de société enviable, émancipateur et humaniste. Penser ce projet à l'échelle de l'engagement bénévole invite à réfléchir à l'émancipation des individus à travers ses prises de responsabilités associatives mais également à défendre un modèle associatif alternatif aux logiques dominantes de marché et d'individualisme.

L'AFA est un moment à part qui nous permet de sortir du quotidien et de prendre le temps de réfléchir sur des questions de fond avec les copains et copines des autres disciplines. Parallèlement à l'engagement bénévole, cette édition 2026 a permis de travailler sur les pratiques partagées et handi-valides, qui sont une vraie force de la fédération. A travers des témoignages touchants et authentiques de pratiquant·es qui ont pu s'émanciper à travers leur pratique sportive, les CFA ont réfléchi à comment adapter leur discipline pour favoriser le développement des pratiques partagées.

Autre moment fort de l'AFA, c'est la participation de toutes et tous au Championnat National de Cyclo-cross 2026 qui se déroulait au parc du Tremblay à Champigny-sur-Marne (94), tout près du lieu où se déroulait l'assemblée. Les travaux théoriques sont toujours intéressants mais se rendre sur les lieux d'un championnat FSGT, populaire et spectaculaire, permet d'être immergé concrètement dans la réalité FSGT. Parler des valeurs c'est bien, les vivre c'est encore mieux !

A travers ce compte-rendu, le PACSI a tenté de décrire et synthétiser ces différents temps et de dresser les perspectives pour les mois et années à venir.

## 2) Les pratiques partagées handi-valides

### Introduction

La séquence a débuté par une partie informative.

Depuis le début de la saison, les clubs ont la possibilité de cocher la case « pratiques partagées » lors de leur affiliation. Nous avons ainsi référencé 413 clubs, soit 10 % des clubs de la FSGT. La possibilité de déclarer une situation de handicap pour les licencié-es sera mise en place au début de la saison prochaine. Nous mettons également en place un répertoire de référent-es handicap par activité pour renforcer le réseau.

Le déploiement des pratiques partagées dans les territoires se poursuit, avec plusieurs initiatives portées par les clubs et les comités. Au cours des deux dernières années, deux nouveaux Festivals des pratiques partagées ont ainsi vu le jour, dans le Val-de-Marne (94) et en Savoie (73). Le Haut-Rhin (68) fera sa première édition en juillet 2026. Ces événements constituent des temps forts permettant de favoriser la rencontre entre pratiquant-es en situation de handicap et personnes valides.

Par ailleurs, plusieurs actions de formation ont été mises en place afin d'accompagner les animateur-rices dans le développement de ces pratiques. Des formations spécifiques à une activité comme le volley-assis ont notamment été organisées, ainsi que des formations aux pratiques partagées dans les comités comme dans les Bouches-du-Rhône (13).

Dans cette dynamique, la troisième session de la formation nationale « mention complémentaire en pratiques partagées handi-valides » à destination des animateur-rices des clubs, a été organisée par l'Espace Fédéral Thématique des pratiques partagée handi-valides (EFT PPH). À ce jour, une quarantaine de personnes ont été formées dans de nombreuses activités sportives : la plongée, la voile, le volley-ball, l'athlétisme, la pétanque, la marche nordique, l'haltérophilie, l'escalade, le multisports, les sports de combat, le judo, la boxe, la gym/forme, la gymnastique rythmique ou encore le cirque.

### Table ronde

La séquence s'est poursuivie par une table ronde. L'objectif de cette discussion était d'apporter des éclairages concrets autour de la question suivante : pourquoi et comment ouvrir nos activités aux personnes en situation de handicap à travers des pratiques partagées ? Pour nourrir cette réflexion, trois intervenant-es ont été invité-es à partager leurs expériences : Stéphanie Riss (EFT Pratiques Partagées Handi-valides et Cyclo-club de Kingsheim), Lisa Virapatrin (Comité FSGT 93) et Jérôme Rousseau (Novosports). Chacun-e est intervenu-e à partir de son parcours et de son engagement dans le développement de pratiques partagées.

L'échange a débuté avec l'intervention de Stéphanie qui a partagé son parcours et l'importance des pratiques partagées dans sa vie. Après une longue période éloignée du sport, elle découvre le tandem en 2011 puis s'engage dans plusieurs activités sportives au sein de clubs. Les pratiques partagées lui apportent avant tout des rencontres humaines, un sentiment d'inclusion et la possibilité de faire entendre sa voix. Elle contribue pleinement à l'EFT PPH, et apporte son expérience du handicap visuel.

Lisa est ensuite intervenue afin d'apporter un éclairage plus méthodologique sur les pratiques partagées. Elle a expliqué ce que recouvre cette approche et a proposé des pistes concrètes pour mettre en place ce type de pratiques au sein des activités sportives, en insistant sur les leviers (l'espace, les règles, les consignes, les rôles, le matériel) à utiliser pour proposer des séances qui mobilisent le plus de ressources (motrices, cognitives, informationnelles, affectives, énergétiques) chez les participant·es, quelles que soient leurs capacités, afin qu'ils et elles puissent s'épanouir au maximum dans l'activité.

Jérôme a poursuivi les échanges en présentant le Baskin, une forme de basket inclusif conçue pour permettre à des personnes aux capacités différentes de jouer ensemble. Il a détaillé les principes de ce sport ainsi que les effets positifs observés, notamment en matière de coopération, de participation de chacun·e et de transformation des représentations autour du handicap.

À l'issue de ces interventions, de nombreuses personnes sont intervenues donnant lieu à des échanges riches et intéressants. Les discussions ont mis en évidence que les thématiques abordées interrogent et concernent largement les membres des CFA.

### Groupes de travail

Les participant·es ont poursuivi les réflexions en groupes de travail par activité autour de trois questions. La première portait sur l'état des lieux des pratiques dans leurs activités respectives, en identifiant à la fois les réussites et les obstacles rencontrés de la pratique partagée. La seconde invitait les participant·es à réfléchir aux leviers d'action possibles en fonction de leur activité, notamment à travers la proposition d'une situation pédagogique intégrant des leviers d'inclusion dans le cadre des pratiques partagées. Enfin, un troisième temps de réflexion visait à élaborer des pistes de plan d'action permettant de rendre les activités des CFA plus inclusives, en s'appuyant sur la pédagogie des pratiques partagées handi-valides.

Grâce à ce temps d'échange, les CFA se sont pleinement imprégnées du sujet, et plusieurs manifestent un réel intérêt pour concevoir leurs activités en pratique partagée.

### Les suites

L'EFT Pratiques partagées a enclenché un travail avec Novosports. L'objectif est de s'appuyer sur la dynamique existante du réseau FSGT pour déployer des activités en pratiques partagées, notamment grâce à la formation des animateur·rices. Les actions prévues sont :

- Structurer les contenus de formation existants, et en développer de nouveau en s'appuyant sur l'expertise de Novosports et des CFA.
- Déployer des formations "pratiques partagées" sur les territoires, à destination des animateur·rices.
- Mettre en place des formations de formateur·rices, afin d'assurer la diffusion et la pérennité des pratiques partagées.
- Créer des modules "Pratiques Partagées" au sein des Brevets Fédéraux.

Les CFA sont invitées à participer à ce travail de fond sur leurs activités et à développer des initiatives en faveur des pratiques partagées handi-valides.

Les tutoriels vidéos réalisés par Novosports via [l'application Inclure](#), illustrant l'adaptation des règles et des rôles selon les capacités des pratiquant·es, seront diffusés auprès des clubs FSGT souhaitant développer des pratiques partagées.

### 3) L'engagement bénévole

#### Introduction

Le PACSI (Pôle Activités Culture Sportive et International) avait à cœur pour cette Assemblée Fédérale de mettre au centre des travaux et des préoccupations la place et l'engagement des bénévoles et en premier lieu des membres des CFA (Commissions Fédérales d'Activités). En effet, ces forces humaines sont indispensables au fonctionnement du pôle et des commissions. Si l'engagement bénévole est souvent (toujours) passionnel et émancipateur, il est également confronté à de nombreuses difficultés dans son expression. Au-delà de la reconnaissance des bénévoles des CFA qui a guidé la soirée du vendredi soir avec une prise de parole de Fanny et Anne-Laure et une remise de diplôme individualisée, l'objectif était d'explorer les pistes pour favoriser l'engagement des bénévoles à la FSGT et dans les CFA plus particulièrement.

La séquence de travail a débuté par une longue introduction à plusieurs voix qui visait à rappeler le contexte du bénévolat en France autour de la remise en cause de la notion de « crise du bénévolat ». Cette introduction, que vous pouvez retrouver intégralement en annexe du présent compte-rendu, a permis de fournir aux participant-es un ensemble de données statistiques et chiffrées, des études et des concepts sociologiques autour de l'engagement bénévole qui ont pu alimenter les échanges des différents travaux de groupes qui ont suivi.

Afin de réfléchir à comment améliorer l'environnement associatif des CFA pour favoriser l'engagement bénévole, les participant-es se sont scindé-es en trois groupes sur trois grandes thématiques :

- La formation des bénévoles des CFA
- La vie interne des CFA
- La modernisation des ANA (Assemblée Nationale d'Activités)

Les groupes ont ensuite eu deux séquences de travail.

- Une séquence le samedi matin pour identifier les problématiques et / ou les thématiques à travailler en priorité
- Une séquence le dimanche matin pour identifier les pistes opérationnelles à mettre en place pour répondre aux points du samedi matin.

Le présent compte-rendu se propose de restituer le fruit de ces trois groupes en mettant principalement l'accent sur les perspectives.

## Formations des bénévoles des CFA

Le groupe de travail sur la formation des bénévoles des CFA s'est organisé autour de deux temps de travail.

Dans un premier temps, les participant-es devaient identifier les activités et les missions des membres d'une CFA, par rapport à différentes sous-thématiques : la gestion administrative, la gestion de projet et de compétition, le développement des activités, les formations (arbitres, juges, commissaires et les formations de brevet fédéral d'activité), et la sensibilisation des pratiquant-es aux enjeux de société.

En se basant sur la méthode d'animation "Worldcafé", les participant-es réparti-es en groupe pouvaient ajouter ou modifier des propositions sur chaque thématique.

En conclusion de ce temps, les différents groupes devaient identifier des compétences en lien avec chaque mission pour initier le temps du dimanche matin.

Lors du temps du dimanche matin, les participant-es avaient la possibilité de travailler sur la thématique qu'ils et elles souhaitaient avec la consigne suivante : en reprenant les compétences identifiées la veille définir le contenu, le format, la durée et les supports utiles pour créer des formations à développer pour les futur-es membres des CFA.

Les différentes pistes de travail ont pour objectif d'être développées à travers la constitution d'un collectif de travail soutenu par le Domaine de la Politique de Formation, pour finaliser les formations.

Liste des compétences identifiées pour chaque thématique :

<b>Gestion administrative</b>	<b>Gestion de projet / compétitions</b>	<b>Formations</b>	<b>Développement des activités</b>	<b>Sensibilisation aux enjeux de société</b>
Comprendre, construire et mobiliser un budget	Préparer et animer des réunions	Analyser les besoins de formation	Analyser les besoins et attentes	Identifier les valeurs et la vision sociétale de la FSGT
Appréhender les outils numériques nécessaires à la gestion d'une CFA (bureautique / visioconférence...)	Animer / manager des équipes mixtes salarié-es / bénévoles	Construire référentiel, programmes, séquences et contenus de formation	Construire un plan d'action / stratégie de développement	Appréhender ces enjeux à travers les pratiques physiques sportives et artistiques par le biais de propositions innovantes (inclure les enjeux au cœur de la pratique)
	Connaitre les obligations réglementaires d'une compétition / manifestation	Appréhender les outils d'animation	Implanter une activité sur un territoire	
	Appréhender les outils numériques de gestion de compétition	Former des formateur.rices	Innover dans ses formes de pratiques et de compétitions	
	Construire des retroplannings		Identifier les initiatives et connaitre le maillage territorial	

## Vie interne des CFA

Une présentation plus détaillée de l'analyse des deux enquêtes réalisées auprès des bénévoles des CFA ainsi que des coordinateurs et coordinatrices des CFA, a été faite en introduction de ce temps de groupe.

Le groupe de travail sur la vie interne des CFA s'est organisé en deux temps :

- Le samedi matin, les participant·es devaient identifier 4 thématiques en répondant à la question "Comment la vie interne des CFA a un impact sur l'engagement bénévole ?".

La séquence a été réalisée en utilisant la méthode boule de neige, l'objectif n'était pas de trouver des solutions mais les problèmes à résoudre.

Les problématiques soulevées sont les suivantes :

### **Soutien, formation et légitimité des bénévoles en CFA**

- Peu d'accompagnement dans la prise de fonction
- Le guide pratique des CFA ne suffit pas
- Sentiment de ne pas être légitime dans ses missions ou ses décisions

### **Absence de perspectives d'évolution et de valorisation de l'engagement**

- Pas ou peu de parcours identifiés
- Manque de reconnaissance du rôle et de l'investissement
- Manque de formation
- Manque de valorisation des compétences acquises
- Difficulté de renouveler la motivation

### **Manque de lisibilité des CFA**

- Manque de clarté entre la CFA et les personnes intéressées
- Rôles, missions et fonctionnement peu visible
- Cohésion interne / cadrage quand plusieurs activités sont représentées au sein d'une CFA
- Difficulté à identifier comment et pourquoi s'engager
- Bien définir le rôle des CFA et l'interaction avec les autres structures FSGT

### **Défaillance dans la communication**

- Mauvaise identification des clubs
- Informations et documents pas toujours diffusés jusqu'aux pratiquant·es
- Communication insuffisante ou tardive

### **Comment accueillir et attirer de nouveaux et nouvelles bénévoles (vieillessement des membres actuel·les) ?**

- Le terme "enrichissement humain" est préféré à celui de "renouvellement des bénévoles".
- Les adhérent·es ne savent pas forcément qu'ils et elles sont à la FSGT et ne connaissent pas ses valeurs
- Réaffirmation des valeurs de la FSGT
- Pas de connaissance de la CFA
- Comment donner leur place aux femmes et aux jeunes ?

### **Comment rendre l'engagement durable ?**

- Multiples casquettes des membres de CFA
- Inclusivité et bienveillance
- Attractivité
- Manque de connaissance de comment fonctionne le siège
- Comment assurer la transmission des compétences et des savoir-faire

- Le dimanche matin, les participant·es devaient réfléchir à des solutions concrètes pour répondre aux thématiques dégagées par le travail de la veille.

Cette séquence a été construite en deux temps :

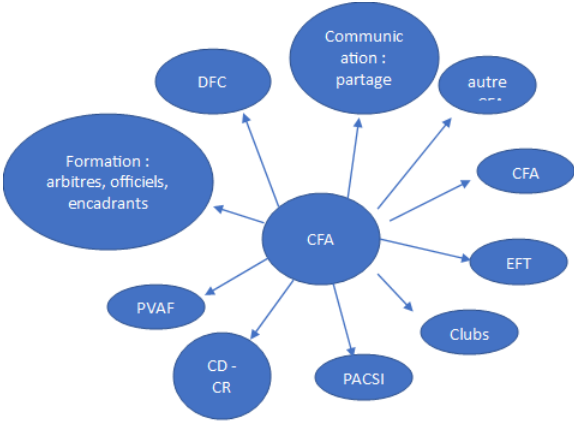
- La méthode worldcafé a été utilisée : le groupe a été divisé en quatre et chaque groupe a eu un temps imparti pour lister des idées sur une des problématiques, puis des rotations ont été faites pour que chaque groupe puisse avoir un temps sur chaque thématique
- Les groupes se sont ensuite chacun attelé à développer une des idées d'une des thématiques.

Les 4 thématiques qui ont été traitées sont les suivantes :

### Comment rendre l'engagement bénévole durable ?

Les idées listées	Développement d'une idée concrète
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaitre la définition du bénévolat et l'historique de la CFA</li> <li>- Accueil - convivialité</li> <li>- Parrainage</li> <li>- Donner des missions adaptées à la CFA</li> <li>- Accompagnement</li> <li>- Présentation des différentes formations qui pourraient être proposées</li> <li>- Mixité : Hommes / Femmes / Intergénérationnel</li> <li>- Reconnaissance et valorisation de l'engagement</li> <li>- Eviter l'isolement géographique entre les membres d'une CFA</li> <li>- Prendre en compte la situation personnelle et professionnelle de chacun·e</li> <li>- Laisser une place à chacun·e pour s'épanouir</li> <li>- Définir et répartir les rôles</li> <li>- Journée d'accueil</li> <li>- Présenter la FSGT et ses valeurs</li> </ul>	<p>Objectif : Bienveillance et constructivité</p> <p>Mise en action :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explication et présentation de l'activité et de la CFA</li> <li>- Laisser le temps de parole</li> <li>- Présenter un ordre du jour</li> </ul> <p>Projet : Proposer des process types/guides sur les modalités, les bonnes pratiques pour accompagner les bénévoles des CFA sur l'organisation du travail collectif, répartition des prises de paroles, aider dans la construction des réunions et approche constructive</p> <p>A destination des bénévoles déjà présent·es dans les CFA pour avoir les clés sur la transmission</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Création d'une boîte à outils de bonnes pratiques</li> </ul>

## Quelle est la place des CFA au sein de la FSGT ?

Les idées listées	Développement d'une idée concrète
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Passerelle entre les clubs et les activités</li> <li>- Développement des activités / innovation</li> <li>- Gestion financière</li> <li>- Mettre en place des formations</li> <li>- Gestion des événements</li> <li>- Transmettre les valeurs</li> <li>- Assurer la représentativité de l'activité aux événements institutionnels</li> <li>- Guide pratique des CFA à visibiliser</li> <li>- Mise en place d'un organigramme interactif</li> <li>- Echange des informations dans les 2 sens à tous les niveaux de la FSGT</li> </ul>	<p>➤ Mise en place d'organigramme interactif pour chaque CFA</p> 

## Comment provoquer l'enrichissement humain des CFA ?

Les idées listées	Développement d'une idée concrète
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendre attractif le travail en CFA : formation, information</li> <li>- Créer du contact lors des événements</li> <li>- Parrainage, cooptation</li> <li>- S'adapter au public : temps de réunion, disponibilités, ...</li> <li>- CFA ouverte avec des objectifs, des projets et des moyens d'y arriver</li> <li>- Pas de ségrégation</li> <li>- Pouvoir amener des idées nouvelles qui soient acceptées par la CFA</li> <li>- Être à l'écoute, ouvrir le dialogue</li> <li>- Avoir des projets novateurs</li> <li>- Provoquer la mixité sociale et de genre</li> <li>- Rendre la communication envers les clubs opérationnelle</li> <li>- Formation des membres de la CFA</li> <li>- Réunion ouverte aux pratiquant-es de clubs</li> </ul>	<p>CFA ouverte aux clubs et pratiquant-es avec des objectifs qui correspondent aux attentes, des projets "innovateurs" et des moyens concrets d'y arriver par la formation et l'accompagnement</p> <p>Objectif : recruter de nouveaux bénévoles, présenter l'activité, le fonctionnement et le rôle de la CFA</p> <p>Rendre ces réunions et la diffusion des informations plus accessibles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Choix des jours et horaires de réunion important pour permettre au maximum de personnes d'y assister. Pour les personnes actives professionnellement, se rendre disponible pour des réunions en semaine durant la journée, peut être difficile.</li> <li>- Les CFA ont besoin du listing des clubs ou des responsables d'activité de terrain concernant leur activité</li> </ul>

## Comment rendre plus lisible les actions des CFA ?

Les idées listées	Développement d'une idée concrète
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relais de l'information</li> <li>- Agenda fédéral</li> <li>- Communication : gestion des comptes-rendus</li> <li>- Communication sur les événements</li> <li>- Communication inter CFA : transversalité</li> <li>- Document partagé sur les actions / projets (siège, comités, CFA)</li> <li>- Présence de représentants fédéraux sur les championnats pour voir le travail fait par les CFA</li> </ul>	<p>La problématique est qu'on ne sait pas ce que fait chaque CFA pour savoir ce qu'il se passe ailleurs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proposition de création d'un collectif Inter-CFA</li> <li>- Espace partagé numérique               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organigramme des CFA</li> <li>○ Tableau des actions / projets</li> <li>○ Agenda des grands événements, rencontres qu'il peut y avoir</li> <li>○ Bilan annuel pour dire tout ce qu'il s'est passé</li> </ul> </li> <li>- Composition du collectif               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 personne nommée par chaque CFA</li> <li>○ 1 pilote fédéral</li> </ul> </li> <li>- Rassemblement inter-CFA : moment privilégié de partage inter CFA, il n'y a pas assez de temps où les CFA peuvent échanger               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fréquence ? Bi-annuelle ?</li> <li>○ Distanciel / Présentiel / Mixte</li> </ul> </li> <li>- Produire un bilan               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Partager au-delà des CFA</li> </ul> </li> </ul>

## Modernisation des ANA (Assemblées Nationales d'Activités)

L'engagement bénévole au sein des CFA passe très souvent par les ANA qui sont la « porte d'entrée classique » pour intégrer une commission. Depuis leur apparition en 2010, on constate qu'il y a une baisse dans l'organisation des ANA mais également dans leur participation. En introduction, a été rappelé l'enjeu de moderniser les ANA afin notamment de renouveler les membres des CFA et d'attirer un nouveau public au sein des CFA.

Grâce au travail du samedi matin, le groupe a identifié 3 dimensions prioritaires :

- Comment rendre les ANA plus inclusives ?
- Penser l'ANA comme un cycle
- Renouvellement / transmission / rotation des responsabilités au sein d'une CFA

Le travail du dimanche a ensuite permis de faire émerger des perspectives dans ces 3 dimensions.

### 1) Comment rendre les ANA plus inclusives ?

Partant d'un constat partagé que les ANA touchent principalement un public de responsables bénévoles homogène (masculin, âgé) et que par conséquent les CFA sont composés de ce même public, le groupe a réfléchi à des pistes pour que les ANA touchent davantage les jeunes et les femmes.

- Adaptation des pratiques au public cible

Tout part de la pratique. Plus ces dernières seront inclusives plus les personnes qui monteront en responsabilité seront diversifiées. Il est donc primordial de penser nos pratiques pour qu'elles répondent aux besoins des jeunes et des femmes.

**Piste concrète** : travailler sur les règlements des activités pour les rendre plus inclusives

- Développer la représentativité pour diversifier la pratique

En même temps, si nous souhaitons avoir des pratiques inclusives, il semble nécessaire que les commissions qui pensent ces pratiques (les CFA) soient elles-mêmes diversifiées (le chat qui se mord la queue)

- Travail sur la communication
- Aller au contact du vivier

L'identification de nouveaux profils au sein de la CFA peut se faire en prenant appui sur les événements organisés par la CFA et / ou la FSGT (championnats, formations, CSIT..). Il faut utiliser ces événements pour faire la promotion de l'ANA.

## 2) Penser l'ANA comme un cycle

L'ANA est un temps fort dans un cycle long où l'avant et l'après ANA sont essentiels. Chaque étape a son importance et le groupe a tenté d'identifier des leviers pour que chacune de ces étapes favorise l'engagement des bénévoles dans les CFA.

- (Avant) Associer un maximum d'acteur·rices de tous les niveaux à la préparation de l'ANA
  - Faire le "tour de France" des comités / commissions en amont de l'ANA avec des objectifs clairs et concrets pour préparer le programme de l'ANA.
  - Cela nécessite une implication forte des membres de la CFA dans le processus de préparation.
  - Questionnaires d'état des lieux des pratiques / besoins / problèmes aux clubs / comités
- (Pendant) Les données et outils supports pour l'ANA
  - Mettre à disposition de tous les membres de la CFA, via un fichier partagé, toutes les données (statistiques, document théorique etc.) pour favoriser un meilleur travail collaboratif
  - Rôle important des responsables du PACSI pour la mise à disposition de ces outils / données
  - Disposer de données statistiques sur les effectifs des licencié·es de l'activité

**Piste concrète** : créer un collectif en lien avec le PVAF sur les statistiques en y incluant les membres des CFA motivé·es sur ces questions.

- Favoriser l'échange entre les CFA qui préparent une ANA (inviter les CFA aux ANA d'autres CFA)
- (Après) Comment rendre opérationnels les objectifs d'une ANA ?
  - Accorder une place très importante à la première réunion de débriefing post ANA pour notamment répartir les rôles au sein des membres de la CFA et mettre en place un dispositif de suivi des décisions prises en ANA.
  - Ne pas mettre la barre trop haute sur la feuille de route, être sur des objectifs atteignables et réalisables.
  - Planification des objectifs dans le temps

**Piste concrète** : Ecrire une partie ANA dans le guide pratique.

### 3) Renouvellement / transmission / rotation des responsabilités au sein d'une CFA

Même si cela dépasse le sujet strict des ANA, il a beaucoup été question de renouvellement des membres de CFA et de la difficulté d'identifier des nouveaux responsables de CFA.

- Favoriser la rotation des responsabilités
  - Trouver un équilibre entre la continuité / rupture (dans la composition des membres).
  - S'appuyer sur les comités qui sont un point de relai pour proposer des militant-es
  - Le renouvellement peut se faire en jouant sur la durée des mandats
  - Mettre à la disposition des nouveaux membres des outils favorisant leur intégration (guide pratique)
- Valoriser l'expérience et les envies des bénévoles membres des CFA
  - Faire monter des gens qui ont porté des projets / des choses neuves et s'appuyer sur eux pour composer l'ANA.
  - Avoir une première discussion sur qui a quelles compétences dans la vie pour voir si ça peut coller avec des responsabilités au sein de la CFA
  - Faire pareil avec les envies de chacun.e, sur quels sujets vous voulez travailler

**Piste concrète** : Travailler le livret de reconnaissance d'engagement dans la vie associative (LREVA) pour valoriser l'expérience des bénévoles au sein de la CFA

## 4) Identité visuelle

Le travail sur l'identité visuelle de la FSGT a été animé par le service de la communication fédérale. Ce temps a permis de faire un état des lieux complet de l'identité graphique actuelle de la fédération et de ses perspectives d'évolution.

À partir de données issues du secteur associatif, l'objectif était de mettre en évidence l'importance d'une identité visuelle forte pour renforcer la reconnaissance, la confiance et l'engagement des différents publics : adhérent·es, bénévoles et pratiquant·es.

Si plusieurs points positifs sont relevés, comme une palette de couleurs harmonieuse ou une typographie moderne et lisible, certaines limites sont également identifiées : déséquilibre visuel du logo, irrégularité de l'interlettrage, difficultés de lecture et manque d'adaptabilité aux usages numériques.

La démarche proposée se veut collective et progressive. Elle repose sur la participation active des adhérent·es et des comités à la définition des valeurs et de l'esprit de la FSGT, notamment à travers des outils collaboratifs tels que des nuages de mots.

Le projet suit un processus en trois temps : ouverture du chantier lors de l'AFC (octobre dernier), point d'étape à l'AFA, puis présentation des propositions finales à l'Assemblée Générale (mars prochain).

Ce processus, attentif aux contraintes budgétaires et à la temporalité de la fédération, vise à construire une identité visuelle cohérente, inclusive et fédératrice, à l'image de la diversité et de l'engagement collectif portés par la FSGT.

## 5) Les EFT (Espaces Fédéraux Thématiques)

Le samedi après-midi, des ateliers ont été mis en place par les pilotes des Espaces fédéraux thématiques (EFT) de la FSGT. Les participant-es se sont inscrit-es en amont à ces différents ateliers.

Les thématiques présentées étaient :

- L'EFT pratiques partagées handi-valides : piloté par Lucie DOYEN [lucie.doyen@fsgt.org](mailto:lucie.doyen@fsgt.org)
- L'EFT Enfance : piloté par Éric BERNARDIN [eric.bernardin@fsgt.org](mailto:eric.bernardin@fsgt.org)
- L'EFT Jeunesses : piloté par Clémence BEAUFRERE [clemence.beaufrere@fsgt.org](mailto:clemence.beaufrere@fsgt.org)
- L'EFT écologie : Mise en pause jusqu'à la fin de la saison du suivi salarié de l'EFT Ecologie (mais l'EFT poursuit ses actions), contact : [pacsi@fsgt.org](mailto:pacsi@fsgt.org)
- L'EFT Education à la santé pour tous et toutes : piloté par Claire LALLOUÉ [claire.lalloue@fsgt.org](mailto:claire.lalloue@fsgt.org)
- L'EFT Egalités femmes hommes : piloté par Lily ROGIER [lily.rogier@fsgt.org](mailto:lily.rogier@fsgt.org)

Les EFT danses et expression, foot, walking foot et Esport n'ont pas fait l'objet d'un atelier. En effet, le PACSI a fait le choix de mettre en avant les EFT transversaux aux différentes pratiques. C'est pourquoi les EFT centrés sur une pratique en particulier n'étaient pas présents.

Le but était de créer des animations ludiques qui permettent de prendre connaissance des actions menées par les EFT's. Ces animations ont été pensées pour que les bénéficiaires soient en mouvement tout en se sensibilisant à la thématique. Des rotations de 20 minutes par ateliers étaient organisées pour que les participant-es découvrent 3 EFT. A l'issue de ces animations, un "marché des EFT's" a été mis en place pour que chaque participant-e soit libre d'aller voir les pilotes d'EFT's pour avoir des informations complémentaires aux propos introductifs.

## 6) Championnat national FSGT de Cyclo-cross 2026

Les 17 & 18 janvier, se tenait au Parc du Tremblay à Champigny-sur-Marne (94), à deux pas du lieu de l'Assemblée Fédérale des Activités, le Championnat National FSGT de Cyclo-cross 2026.

L'ensemble des participant-es de l'AFA a eu la chance de s'y rendre le samedi après-midi et a pu découvrir cette activité ô combien spectaculaire et populaire. Les représentant-es des différentes CFA ont pu assister à de nombreuses courses et encourager les cyclistes sur un magnifique parcours de cross taillé pour le spectacle.

Sur les lieux, était également organisée une initiation de tandem par la STAARP (Section Tandem Auxiliaires des Aveugles de la Région Parisienne). Chacun-e a pu s'essayer à cette pratique qui est une activité forte de Pratiques partagées FSGT permettant aux non voyant-es et mal voyant-es de rouler dans un cadre associatif et convivial. Cette initiation est venue prolonger les réflexions de la veille sur l'appropriation des pratiques partagées par les CFA.

Au-delà du plaisir certain d'assister à un championnat de qualité, plaisir qui fût sublimé par un soleil généreux pour un mois de janvier, cette volonté de croiser les deux évènements (AFA et championnat) a permis de faire vivre l'omnisport qui est une force de la FSGT. L'intérêt des Assemblée Fédérale d'Activités est de croiser les regards des différentes activités et de sortir de son quotidien centré sur sa discipline. Quoi de mieux qu'assister à un championnat d'une activité différente de la sienne pour se nourrir de la richesse issue de la diversité des activités fédérales.

Pour beaucoup ce fût une découverte du cyclo-cross FSGT. Pour le PACSI ce fût une première d'organiser un rendez-vous « championnat » dans une AFA. De l'avis général, ce fût un moment riche et enthousiasmant et cela nous donne fortement envie de reproduire ce type d'initiative sur les prochaines éditions.

Un grand merci à Cédric MOUTON, coordonnateur bénévole du PACSI, qui a œuvré pendant plusieurs mois pour rendre ce moment possible. Un grand merci également aux organisateur-rices du championnat : le Collectif National des Activités Vélo (CNAV), le comité du Val-de-Marne et le Club de l'US Ivry cyclisme et aux bénévoles qui ont rendu cette manifestation inoubliable !

# ANNEXES

- i. [Introduction de la séquence sur l'engagement bénévole à 7 voix](#)
- ii. [Analyse questionnaires sur le fonctionnement des CFA](#)
- iii. [Analyse questionnaires sur l'engagement bénévole](#)
- iv. [Les Assemblées Nationales d'Activités depuis 2010 – Tableau 1](#)
- v. [Les Assemblées Nationales d'Activités depuis 2010 – Tableau 2](#)
- vi. [Statistiques avancées sur les effectifs activités par activités](#)
- vii. [Cartographie des CFA Tennis de table et Montagne / Escalade](#)
- viii. [Guide pratique des Commission Fédérales d'Activités](#)
- ix. [Intervention sur la lutte contre le dopage de Jacques Woifflard](#)
- x. [Article Sport et Plein Air Championnat National de Cyclo-cross 2026](#)
- xi. [Article Sport et Plein Air Assemblée Fédérale des Activités 2026](#)