



COMMISSION FÉDÉRALE DES

# ACTIVITÉS ATHLÉTIQUES

## MARCHE NORDIQUE

---

LA FORMATION DES ACTEURS  
DE LA FORMATION EN MARCHE NORDIQUE

4 - CFAA - MN 15-06-2024\_La formation des acteurs de la formation en marche nordique

**FÉDÉRATION SPORTIVE & GYMNIQUE DU TRAVAIL**

14 rue Scandicci - 93508 Pantin cedex



[www.sportetpleinair.fr](http://www.sportetpleinair.fr) / [www.fsgt.org](http://www.fsgt.org)

**SECRÉTARIAT CF2A**

01 49 42 23 64

(Fax : 01 49 42 23 60)

[athletisme@fsgt.org](mailto:athletisme@fsgt.org)

# LA FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION EN MARCHE NORDIQUE

## REFERENTS, TUTEURS ET CHARGÉS DE DEVELOPPEMENT

### Table des matières

A - LES OBJECTIFS .....	3
RENFORCER ET STRUCTURER LE RESEAU MARCHE NORDIQUE DES COMITES DEPARTEMENTAUX, REGIONAUX .....	3
FAVORISER LA REGIONALISATION OU L'INTER-REGIONALISATION DES FORMATIONS ET DE LA PRATIQUE SPORTIVE COMPETITIVE TECHNIQUE ET /OU CHRONOMETREE EN S'APPUYANT SUR LE MAILLAGE TERRITORIAL EN MN .....	3
FAVORISER LES RELATIONS ENTRE LES CLUBS, LES COMITES DEPARTEMENTAUX ET REGIONAUX ET LE COLLECTIF MARCHE NORDIQUE DE LA CFAA : .....	3
STATISTIQUES.....	4
B - LES PARCOURS PROPOSES .....	4
OBJECTIFS :.....	4
LES MOYENS MIS A DISPOSITION.....	4

La formation des encadrants en marche nordique , un incontournable pour développer l'activité et proposer aux adhérents une pratique de grande qualité .

La liberté pédagogique est laissée au(x) formateur(s) et aux acteurs de la formation pour atteindre les objectifs fixés.

La validation des diplômes nécessitera de vérifier que les compétences précisées dans le référentiel sont acquises.

Le parcours de formation des référents tuteurs et acteurs de la formation en marche nordique (MN)

Un travail à mener en collaboration étroite entre le collectif MN de la CFAA et/ou les comités régionaux et départementaux, les clubs, les référents MN et tuteurs. Il s'appuiera sur l'ensemble des documents élaborés par le collectif MN de la CFAA en collaboration avec le domaine de la politique de formation fédéral (DPFO).

Le stagiaire est placé au centre du dispositif de formation. Lors de son entrée en formation , une évaluation pourra être mise en place pour proposer des allègements de formation.

# A - LES OBJECTIFS

## RENFORCER ET STRUCTURER LE RESEAU MARCHE NORDIQUE DES COMITES DEPARTEMENTAUX, REGIONAUX

en partenariat avec le collectif fédéral MN de la CFAA pour soutenir le développement par l'entraide et la formation.

### Travailler avec les comités départementaux et régionaux FSGT pour :

- Identifier l'activité MN dans tous les clubs où elle se pratique
- Créer des commissions MN dans les comités Départementaux et/ou Régionaux
- Identifier des référents et des tuteurs (*cf. documents dédiés*)
- Mettre en place le parrainage de clubs. (*cf. document dédié*)

## FAVORISER LA REGIONALISATION OU L'INTER-REGIONALISATION DES FORMATIONS ET DE LA PRATIQUE SPORTIVE COMPETITIVE TECHNIQUE ET /OU CHRONOMETREE EN S'APPUYANT SUR LE MAILLAGE TERRITORIAL EN MN .

- Organiser la formation technique et pédagogique initiale et continue des encadrants
- Favoriser l'intégration et la formation de formateurs dans le cadre des Brevets fédéraux renouvelés
- Organiser progressivement des épreuves sportives, techniques et spécifiques
- Etablir et maintenir les liens avec les intervenants dans les clubs

## FAVORISER LES RELATIONS ENTRE LES CLUBS, LES COMITES DEPARTEMENTAUX ET REGIONAUX ET LE COLLECTIF MARCHE NORDIQUE DE LA CFAA :

- en mettant en place un réseau de référents MN dans les Régions et / ou les comités départementaux FSGT. (*cf. document dédié*)
- en formant les référents départementaux ou régionaux et les tuteurs dans les clubs
- en définissant et clarifiant les missions des différents acteurs de la formation

### Identifier les ressources humaines et établir le tableau de bord annuel :

- Des pratiquants (licenciés)
- Des encadrants diplômés et actifs animateurs, instructeurs et formateurs
- Des tuteurs
- Des formations qualifiantes et des journées techniques et nombre de brevets délivrés

## B - LES PARCOURS PROPOSES

### OBJECTIFS :

#### Proposer des parcours de formation des référents, tuteurs et acteurs de la formation en distanciel ou en présentiel.

- S'approprier les contenus des documents cadres, établis par le collectif MN de la CFAA et le domaine de la politique de formation fédéral (DPFO)
- Le référentiel de formation (un document contractuel, précise :
  - Les compétences à développer chez les futurs encadrants
  - Les prérequis pour entrer en formation
- Le guide du tuteur et la conduite du tutorat, la clé de la réussite de la formation dans le club
- Les livrets de formation permettent de consigner l'évolution des compétences acquises par le stagiaire pendant la formation en club
- La validation des diplômes

### LES MOYENS MIS A DISPOSITION

- Formation en autonomie en s'appropriant les contenus des documents en ligne sur la page athlète Marche nordique du site web fédéral
- Webinaire(s)
- Formation en distanciel sur la plate-forme CLAROLINE. *(À développer)*

**Le présent document évoluera en fonction de l'évolution du document cadre des BF.**