



COMMISSION FÉDÉRALE DES

ACTIVITÉS ATHLÉTIQUES

MARCHE NORDIQUE

LA FORMATION DES ACTEURS DE LA
FORMATION

4 - CFAA - MN 03-02-2024_La formation des acteurs de la formation

FÉDÉRATION SPORTIVE & GYMNIQUE DU TRAVAIL

14 rue Scandicci - 93508 Pantin cedex



www.sportetpleinair.fr / www.fsgt.org

SECRÉTARIAT CF2A

01 49 42 23 64

(Fax : 01 49 42 23 60)

athletisme@fsgt.org

LA FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION EN MARCHÉ NORDIQUE RÉFÉRENTS, TUTEURS ET CHARGÉS DE DÉVELOPPEMENT

La formation des encadrants en marche nordique, un incontournable pour développer l'activité et proposer aux adhérents une pratique de grande qualité.

La liberté pédagogique est laissée au(x) formateur(s) et aux acteurs de la formation pour atteindre les objectifs fixés. La validation des diplômes nécessitera de vérifier que les compétences précisées dans le référentiel sont acquises. La formation des acteurs de la formation: Référents dans les régions et comités, Tuteurs et chargés de développement salariés et bénévoles doivent s'appuyer sur l'ensemble des travaux menés par le collectif MN en collaboration étroite avec le domaine formation.

Les documents à disposition en ligne sur la plate-forme Claroline avant la fin du printemps.

Le référentiel de formation (un document contractuel, il précise les compétences à développer chez les futurs encadrants. Les prérequis pour entrer en formation.

Le guide du tuteur et la conduite du tutorat, la clé de la réussite de la formation. Il est organisé dans le club ou dans le réseau des clubs, il permet de transmettre des savoirs faire et des savoirs être; il peut débiter en amont de la 1ère formation en présentiel et se poursuivre autant que nécessaire. (pas de limitation de durée).

Le parrainage des clubs ou des sections.

La validation des diplômes.

La découverte du parcours de formation des futurs encadrants et des attentes des acteurs de la formation devrait être disponibles en distanciel avant la fin de l'année et accessible sur la plate-forme Claroline.

Elle pourrait être complétée par des réunions en Visio conférence pour répondre aux questions réponses des auditeurs.

LE PARCOURS DE FORMATION DES REFERENTS TUTEURS ET ACTEURS DE LA FORMATION EN MN.

MODULE 5

Travail en collaboration étroite CFAA - , comités régionaux et départementaux , clubs, référents et tuteurs.
Le stagiaire est placé au centre du dispositif de formation, lors de son entrée en formation , une évaluation pourra être mise en place pour réduire les temps de formation.

<p>Renforcer le réseau marche nordique (comités départementaux, régionaux avec le collectif fédéral MN de la FSGT).</p> <p>En travaillant avec le dispositif formation des comités régionaux FSGT pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Créer des commissions MN dans les comités D et/ou R. • Mettre en place le parrainage de clubs. • Mettre en place le tutorat des stagiaires et futurs stagiaires en amont et en aval de l'entrée en formation. <p>Identifier l'activité MN dans tous les clubs où elle se pratique en déclarant l'activité MN (activité 1 ou 2)</p>	<p>Favoriser le maillage territorial en MN et la régionalisation ou inter-régionalisation des formations .</p> <p>Favoriser le recrutement des référents et des tuteurs</p> <p>Actualiser les connaissances techniques et pédagogiques des encadrants.</p> <p>Favoriser le recrutement et la formation de formateurs dans le cadre rénové des Brevets fédéraux</p> <p>Introduire progressivement des épreuves sportives, techniques et spécifiques.</p> <p>Favoriser la formation continue dans les comités et régions.</p> <p>Maintenir les liens avec les intervenants dans les clubs</p> <p>en organisant périodiquement des rassemblements fédéraux des encadrants titulaires du BF2 ou du BF3 MN (Cadre EFT espace fédéral territorial) .</p> <p>En proposant des parcours de formation cadre et des documents pédagogiques sources.</p>	<p>Favoriser les relations entre les clubs, les comités D et R et la CFAA en :</p> <p>En mettant en place un réseau de référents MN dans les Régions et / ou des comités départementaux FSGT. <i>(Missions à préciser).</i></p> <p>En Formant les référents et les tuteurs départementaux ou régionaux.</p> <p>En définissant et clarifiant les missions des différents acteurs de la formation (Qui fait quoi?)</p> <p>Opération particulière: Identifier les encadrants MN par une tenue vestimentaire "fédérale".</p>
---	---	--

Le présent document évoluera en fonction de l'évolution du document cadre des BF.